

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции ОПК-2 (способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся); ОПК- 3 (готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии человека, возрастной, педагогической и социальной психологии.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с основными понятиями психологии.

2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих ознакомлению с отраслями и методами психологии.

3. Представление ведущих закономерностей психического развития детей на разных возрастных этапах.

4. Систематизация и интеграция современных теоретических психологических знаний о ребенке, его развитии и воспитании в коллективе.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

6. Участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

7. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока учебного плана.

Дисциплина «Психология» аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам» «История», «Философия», «Педагогика» и является необходимой основой для успешной последующей деятельности.

Дисциплина «Психология» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таким как «Профессиональная этика», «Политология», «Образовательное право» и другим.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Психология» направлено на формирование у студентов общих профессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся,

ОПК-3 готовностью к психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|----|--------------------|---|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-2 | -способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. | фундаментальные понятия психологии; закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; этапы социализации личности | - использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; | способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| 2. | ОПК-3 | готовностью к психологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса. | принципы системного подхода к исследованию педагогических явлений; - методы сбора эмпирических данных; - технику измерения психологопедагогических проблем | - взаимодействовать с коллегами и работать в команде попсихологопедагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | владеть готовностью к психологопедагогическому сопровождению участников образовательного процесса. |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(*для студентов ОФО*).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-------------|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 16 | 16 | |
| Иная контактная работа: | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,6 | 0,3 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | |
| Курсовая работа | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 310 | 158 | 152 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | | |
| Портфолио | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | 17,4 | 8,7 | 8,7 |
| 1 семестр-экзамен, 2 семестр-экзамен. | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 360 | 193 |
| | в том числе контактная работа | 32,6 | 32,3 |
| | зач. ед | 10 | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах(*заочная форма*)

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | |
|-----------------------------|---|-------|-------------------|-----------|----|-------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| 1 | Психология как наука | | 1 | 1 | | |
| 2 | Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное | | 1 | 1 | | 10 |
| 3 | Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая теория деятельности | | 1 | 1 | | 15 |
| 4 | Познавательные процессы(память , мышление ,воображение, внимание) | | 1 | 1 | | 15 |
| 5 | Темперамент. Характер. Способности | | 1 | 1 | | 20 |
| 6 | Общее понятие о личности. Личность и её формирование | | 1 | 1 | | 10 |
| 7 | Возрастная психология как наука | | 1 | 1 | | 10 |
| 8 | Особенности психического развития на разных возрастных этапах | | 2 | 2 | | 10 |
| 9 | Педагогическая психология | | 2 | 2 | | 20 |
| 10 | Введение в социальную психологию | | 1 | 1 | | 10 |
| 11 | Общение и взаимодействие | | 1 | 1 | | 10 |
| 12 | Социальная психология групп | | 2 | 2 | | 10 |
| 13 | Социализация личности | | 1 | 1 | | 18 |
| Итого по 1 семестру: | | | 16 | 16 | | 158 |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Возрастная психология как наука | | - | - | | 50 |
| 2 | Особенности психического развития на разных возрастных этапах | | - | - | | 50 |
| 3 | Педагогическая психология | | - | - | | 52 |
| Итого по 2 семестру: | | | | | | 152 |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СР – самостоятельная работа, ИКР – иная контактная работа.

2.3Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Баданина Л.П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] / Баданина Л.П. -2-е изд., стер.- М.: ФЛИНТА, 2012.- 448 с. –
URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3741
2. Баданина, Л.П. Диагностика и развитие познавательных процессов : практикум по общей психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 261 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3742
3. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), ф. Психологический. - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : табл., схем. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233> .
4. Лебедева, Л.В. Социальная психология. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 230 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20289.

3.2 Дополнительная литература

- 1.** Мандель, Б.Р. Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 302 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=47052
- 2.** Скрыльникова, Л.П. Детская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, Л.Г. Сивак, О.Н. Богомягкова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 104 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51874
- 3.** Скрыльникова, Л.П. Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомягкова. — Электрон.дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51873
- 4.** Колюцкий, В. Н. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Колюцкий, И. Ю. Кулагина. - М.: «Академический проект», 2011. - 432 с. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137563>.
- 5.** Рогов, Е.И. Классическая социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Рогов, И.Г. Антипов. — Электрон.дан. — М. : Владос, 2011. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2996

3.3 Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/edb/1270>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/edb/2630>

3. Вопросы психологии. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/edb/4>
4. Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/edb/4>
5. Педагогика и психология образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/edb/1270>
6. Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1585469>
7. Психологический журнал. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/614/edb/4>
8. Развитие личности. - URL:<https://e.lanbook.com/journal/2098>
- 9.. Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/edb/4id=279797>.

4Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox»

4.3Перечень информационных справочных систем

1. Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель: Юрченко Л. Г.,канд.психол.наук, доценты ка-федры психологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.